



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

โดยที่เป็นการสมควรส่งเสริมและประกาศเกียรติคุณบุคลากรผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริการวิชาการ ซึ่งอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และประพฤติตนดีงามเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง สมควรได้รับการยกย่องเป็นบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ กำหนดคุณสมบัติของผู้จะได้รับการคัดเลือก ดังนี้

(๑) เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) เป็นผู้อุทิศตนให้กับการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีผลงานการบริการวิชาการเด่นเป็นที่ประจักษ์

(๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการภายในระยะเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่มีการประกาศรายชื่อบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการครั้งล่าสุด

(๔) เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณหรือทางวินัย หรืออยู่ระหว่างดำเนินการทางจรรยาบรรณหรือสอบสวนทางวินัย รวมถึงไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนของพนักงานสอบสวนในคดีอาญา หรืออยู่ระหว่างการดำเนินคดีอาญาในศาล เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติในงานเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ วิธีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ

(๑) ส่วนงานดำเนินการคัดเลือกและเสนอชื่อบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือกเป็นบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ส่วนงานละไม่เกิน ๑ ชื่อ หรือ

(๒) คณะกรรมการดำเนินการเพื่อแสวงหาผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

(๓) คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ไม่เกิน ๑ ชื่อ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๗ เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดเกณฑ์การพิจารณา ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะของผู้ให้บริการวิชาการ (๑๐ คะแนน) ประกอบด้วย

(๑) ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการ และความคาดหวังของผู้รับบริการวิชาการ อันนำไปสู่ความผูกพันกับมหาวิทยาลัย

(๒) ร่วมแรงร่วมใจในการให้บริการวิชาการแก่ผู้รับบริการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

(๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสวงหาความคิดใหม่ วิธีการใหม่ หรือเทคโนโลยีใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าให้แก่ผู้รับบริการวิชาการ หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม

(๔) มีความมุ่งมั่นต่อการให้บริการวิชาการต่อผู้รับบริการ และมีจิตสาธารณะ หรือจิตสำนึกสาธารณะ

(๕) ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ทำสิ่งใหม่ หรือแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการ ชุมชน หรือสังคมอย่างสร้างสรรค์ และมีการมองวิกฤติเป็นโอกาสโดยมี Growth Mindset

องค์ประกอบที่ ๒ ความเชี่ยวชาญด้านการบริการวิชาการ (๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย

(๑) ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริการวิชาการ มีผลงานการดำเนินงานบริการวิชาการ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งหรือหลายสาขาวิชา และสามารถนำไปอ้างอิงได้ โดยระบุโครงการที่ดำเนินการในรอบ ๕ ปี ซึ่งปรากฏเป็นที่ประจักษ์จากประเด็นต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

(๑.๑) การมีส่วนร่วมและการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย

(๑.๒) การวิเคราะห์สภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคมก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

(๑.๓) การออกแบบหรือการพัฒนาหรือแนวคิดหรือกระบวนการที่ทำให้ท้องถิ่นและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

(๑.๔) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

(๑.๕) การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว

(๑.๖) การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความรู้หรือความเชี่ยวชาญจากสาขาของผู้ให้บริการ

(๑.๗) แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

(๒) มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัยด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน อาทิ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หรือ การบริการวิชาการกับวิจัย หรือ การบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (๕ คะแนน)

(๓) มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษา ค้นคว้าต่อไปได้ (๕ คะแนน)

องค์ประกอบที่ ๓ ผลงานด้านบริการวิชาการในอดีต (๓๐ คะแนน) ประกอบด้วย

(๑) ประวัติการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ในช่วง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖) (๑๐ คะแนน)

(๒) ผลงานการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่โดดเด่นและเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนในช่วง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) โดยเป็นผลงานที่เป็นประโยชน์แก่สังคมหรือท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่สังคมหรือท้องถิ่นนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนัก และรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ ต้องเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยรับทราบและเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการ แต่ไม่รวมถึงผลงานจากโครงการหรือกิจกรรมที่แสวงหากำไรหรือได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ (คัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่น ๑-๒ ผลงาน) (๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบที่ ๔ การเป็นที่ยอมรับจากองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (๒๐ คะแนน) ประกอบด้วย

(๑) รางวัลเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ (๑๒ คะแนน)

(๒) การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ (๔ คะแนน)

(๓) การเป็นที่ปรึกษาให้แก่องค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ (๔ คะแนน)

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

ข้อ ๘ ปฏิทินการคัดเลือก

| วัน เดือน ปี | กระบวนการ |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ | ส่วนงานเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการพิจารณาเป็นบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ไปยังสำนักส่งเสริมการบริการวิชาการ ตามแบบเสนอชื่อบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการท้ายประกาศนี้ |

| วัน เดือน ปี | กระบวนการ |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ | คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อและพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ โดยส่งผลการคัดเลือกไปยังฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างของมหาวิทยาลัย |
| วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป | คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างของมหาวิทยาลัย พิจารณาคัดเลือกตัดสินผลการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ |
| ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ | ประกาศผลการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ |

ทั้งนี้ หากภายหลังพบว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสม คณะกรรมการอาจพิจารณาเพิกถอนผลการพิจารณาก็ได้

ข้อ ๙ ให้ประธานคณะกรรมการเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อวางหลักเกณฑ์การปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่างของมหาวิทยาลัยมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



Signed Date : 2025.03.25 21:10:47 ICT
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณพัตล ศุภระกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

แบบเสนอชื่อบุคลากรตัวอย่าง
ด้านการบริการวิชาการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้เสนอและรายละเอียดของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๑. ส่วนงานที่เสนอชื่อ

๒. รายละเอียดของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๒.๑ ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล

อายุปี สังกัด คณะ/สถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย/ฝ่าย/งาน

โทรศัพท์โทรสาร..... E-mail

ระดับการศึกษาสูงสุด

ตำแหน่งงานในมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒.๒ ประวัติการทำงาน

๒.๒.๑ ได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ เดือน ปี พ.ศ.

๒.๒.๒ เป็นบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว จำนวน ปี
และปัจจุบันยังคงปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงาน/ฝ่าย คณะ

๒.๒.๓ เป็นบุคลากรประเภทสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว จำนวน ปี
และปัจจุบันยังคงปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงาน/ฝ่าย คณะ

๒.๒.๔ มีคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทักษิณประจำปีย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้

| ปีการศึกษา | ผลการประเมินประจำปีของ ฝ่ายงาน/คณะฯ | ผลการประเมินอื่น ๆ ประจำปี (ถ้ามี) |
|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| ๒๕๖๖ (มิ.ย.๖๖- พ.ค.๖๗) | | |
| ๒๕๖๕ (มิ.ย.๖๕- พ.ค.๖๖) | | |
| ๒๕๖๔ (มิ.ย.๖๔- พ.ค.๖๕) | | |

๒.๒.๕ ประวัติการทำงานโดยสังเขป (ปี พ.ศ./ตำแหน่งหน้าที่/แสดงรายละเอียดเป็นช่วงเวลา)

| วัน/เดือน/ปี | ตำแหน่ง | สถานที่ทำงาน |
|--------------|---------|--------------|
| | | |
| | | |

๒.๓ ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)

| ระดับการศึกษา | สถาบันที่ศึกษา | ปีที่จบการศึกษา |
|---------------|----------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

๒.๔ ประวัติการศึกษาดูงาน (ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน)

| วัน เดือน ปี | การศึกษาดูงาน | หมายเหตุ |
|--------------|---------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง

ให้ท่านนำเสนอข้อมูลรายละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงผลงานและผลการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบของบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมตัวอย่าง/หลักฐาน อ้างอิงประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะของผู้ให้บริการ (Personal Characteristics)

| องค์ประกอบ | รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม | ตัวอย่างประกอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| (๑) ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการ และความคาดหวังของผู้รับบริการวิชาการ อันนำไปสู่ความผูกพันกับมหาวิทยาลัย | | |
| (๒) การร่วมแรงร่วมใจในการให้บริการ วิชาการ แก่ผู้รับบริการ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย | | |
| (๓) การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสวงหาความคิดใหม่ วิธีการใหม่ หรือ เทคโนโลยีใหม่เพื่อสร้างมูลค่าให้แก่ ผู้รับบริการวิชาการ หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม | | |
| (๔) การมีความมุ่งมั่นต่อการให้บริการ วิชาการต่อผู้รับบริการ และมีจิตสาธารณะ หรือจิตสำนึกสาธารณะ | | |

| องค์ประกอบ | รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม | ตัวอย่างประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| (๕) การใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ทำสิ่งใหม่ หรือ แก้ไขปัญหาของผู้รับบริการ ชุมชน หรือ สังคม อย่างสร้างสรรค์ และมีการมอง วิฤติเป็นโอกาสแบบ Growth Mindset | | |

องค์ประกอบที่ ๒ ความเชี่ยวชาญด้านการบริการวิชาการ (Professional Proficiency in Academic Services)

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (๑) ความรู้ความสามารถด้านการบริการวิชาการ มีผลงานการดำเนินงานบริการวิชาการที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง หรือหลายสาขาวิชาและสามารถนำไปอ้างอิงได้ โดยระบุโครงการที่ดำเนินการในรอบ ๕ ปี ซึ่งปรากฏเป็นที่ประจักษ์จากประเด็นต่อไปนี้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ปีที่ดำเนินการ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่องระบุระยะเวลา) | ผลงาน (กิจกรรม/โครงการ) | ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | |

| ประเด็น | คำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน | หลักฐานอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| (๑.๑) การมีส่วนร่วมและยอมรับของ ท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย (ข้อเสนอแนะ : การเขียนในหัวข้อนี้ควรต้องมีวิธี วิทยาการ (Methodology) ที่ได้มีการ ออกแบบการทำงานที่ชัดเจน มีความ น่าเชื่อถือทางวิชาการ ที่ให้เห็นว่ากิจกรรม/ โครงการนี้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นตัว เดินเรื่องเพื่อสร้างการยอมรับในพื้นที่) | | |
| (๑.๒) การวิเคราะห์สภาพการณ์ของ ท้องถิ่น และสังคมก่อนการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น (ข้อเสนอแนะ : การเขียนในหัวข้อนี้ ควรเป็นการนำเสนอข้อมูล Baseline data ที่ เป็นสถานการณ์ก่อนทำโครงการหรือ กิจกรรม (Before) เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบผล ที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาหนึ่ง (After)) | | |
| (๑.๓) การออกแบบหรือการพัฒนาหรือ แนวคิดหรือกระบวนการที่ทำให้ท้องถิ่นและ สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น | | |

| ประเด็น | คำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน | หลักฐานอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| (ข้อแนะนำ : การเขียนในหัวข้อนี้อาจนำกระบวนการวิจัย (Research Methodology หรือกระบวนการทางสังคม เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง) | | |
| (๑.๔) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (ข้อแนะนำ : การเขียนในหัวข้อนี้อาจนำเสนอความรู้และความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาทั้งระดับแนวคิด และวิธีการปฏิบัติ ซึ่งแสดงถึงการเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด และหลักการเข้ากับประสบการณ์ของพื้นที่ เพื่อให้เห็นผลที่เกิดขึ้นในสาขาวิชาที่ชัดเจน) | | |
| (๑.๕) การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว (ข้อแนะนำ : การเขียนในหัวข้อนี้จะเป็นการนำเสนอผลที่มีการเปลี่ยนแปลงชัดเจน (change) ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ตัวคนที่ได้นำกระบวนการที่เรียนรู้มาปรับใช้ในการทำงานได้/การเปลี่ยนแปลงที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี ควรสะท้อนให้เห็นว่านวัตกรรมและเทคโนโลยีนั้นได้เข้าไปช่วยลดปัญหาก่อนหน้านี้เช่นไร) | | |
| (๑.๖) การประเมินผลลัพธ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความรู้หรือความเชี่ยวชาญจากสาขาของผู้ให้บริการ (ข้อแนะนำ : การเขียนในหัวข้อนี้ควรเขียนโดยการใช้เครื่องมือทางวิชาการมากกว่าบอกโดยระบุความรู้สึกหรือใช้ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว เช่น การใช้เครื่องมือการประเมินเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) | | |
| (๑.๗) แนวทางการติดตามและจํารงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป (ข้อแนะนำ : การเขียนในหัวข้อนี้อาจเขียนถึงดัชนีและตัวชี้วัดเบื้องต้นที่นำไปสู่ความยั่งยืนได้ อาทิเช่น ๑) บุคคล ซึ่งได้รับความรู้นำไปใช้ | | |

| ประเด็น | คำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| ๒) กลุ่มและคณะทำงาน ซึ่งเป็นกลไกที่จะมีการดำเนินงานต่อไป ๓) แผนงานและกิจกรรมต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการออกแบบการเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดกับการปฏิบัติจริง ๔) กองทุน ซึ่งจะเป็นกลไกการประกันการทำงานในอนาคต ทั้งหมดนี้อาจเชื่อมโยงการเขียนไปถึงความยั่งยืนในอนาคต และควรอธิบายพร้อมทั้งปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในแนวทางการธำรงรักษาหรือนำไปขยายผลหรือปรับปรุงพัฒนา) | | |
| (๒) มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัยด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งด้านก็ได้ เช่น การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการกับวิจัย หรือการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา | | |
| (๓) มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ | | |

องค์ประกอบที่ ๓ ผลงานด้านการบริการวิชาการในอดีต (Past Performance)

(๑) ประวัติการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องในช่วง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

| ปีที่ดำเนินงาน (กรณีเป็นโครงการ ต่อเนื่องระยะเวลา) | ผลงาน (กิจกรรม/โครงการ) | ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

(๒) ผลงานการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่โดดเด่นและเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ในช่วง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) โดยเป็นผลงานที่เป็นประโยชน์แก่สังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์

ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่สังคมหรือท้องถิ่นนี้ ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ ต้องเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยรับทราบและเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการ แต่ไม่รวมถึงผลงานจากโครงการหรือกิจกรรมที่แสวงหากำไรหรือได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ (คัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่นเพียง ๑ - ๒ ผลงาน)

| ปีที่ดำเนินงาน (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่องระบุ ระยะเวลา) | ผลงาน (กิจกรรม/โครงการ) | ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |

(เขียนบรรยายผลกระทบหรือผลของการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นให้เห็น ภาพออย่างชัดเจนเชิงประจักษ์ ไม่จำเป็นต้องระบุทุกข้อ)

| การเปลี่ยนแปลงด้าน | คำอธิบาย/ชี้แจง ผลกระทบหรือ ผลของการบริการวิชาการ | หลักฐานอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> ด้านชุมชน | | |
| <input type="checkbox"/> ด้านวิถีชีวิต | | |
| <input type="checkbox"/> ด้านศิลปวัฒนธรรม | | |
| <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม | | |
| <input type="checkbox"/> ด้านอาชีพเศรษฐกิจ | | |
| <input type="checkbox"/> ด้านการเมืองการปกครอง | | |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพชีวิตหรือสุขภาพ | | |
| <input type="checkbox"/> เป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียน สิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญา | | |
| <input type="checkbox"/> เป็นการเปลี่ยนแปลงในความ ตระหนักและรับรู้ในปัญหาและแนว ทางแก้ไขของชุมชน | | |
| <input type="checkbox"/> ด้านอื่น ๆ ระบุ | | |

องค์ประกอบที่ ๔ การเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก (Popular Recognition)

(๑) รางวัลเชิดชูเกียรติ ทั้งภายในและภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับบริการวิชาการ

| ประเภทรางวัล | ชื่อรางวัล/หน่วยงานที่มอบรางวัล | วันเดือนปีที่ได้รับ |
|--------------------|---------------------------------|---------------------|
| ระดับชาติ/นานาชาติ | | |
| ๑. | | |
| ๒. | | |

| ประเภทรางวัล | ชื่อรางวัล/หน่วยงานที่มอบรางวัล | วันเดือนปีที่ได้รับ |
|--------------|---------------------------------|---------------------|
| ระดับจังหวัด | | |
| ๑. | | |
| ๒. | | |

(๒) การเป็นวิทยากร ทั้งภายในและภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ

| โครงการ/กิจกรรม/ ช่วงเวลา | วิทยากรหัวข้อ | ประเภท | |
|------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------------------|
| | | ภายใน มหาวิทยาลัย | ภายนอก มหาวิทยาลัยหรือ ต่างประเทศ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(๓) การเป็นที่ปรึกษาให้กับองค์กรภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ

| ช่วงเวลา | ชื่อองค์กรภายนอก | เรื่อง/ความเชี่ยวชาญ การเป็นที่ปรึกษา |
|----------|------------------|------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ข้อมูลประกอบ / เอกสารสนับสนุน

(ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้เสนอชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.